



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 2019
Nr.4c-11/168**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru completarea art.65 din Legea educației naționale nr.1/2011
(Plx. 248/2019)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 248 din 12 iunie 2019, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru completarea art. 65 din Legea educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 451/03.06.2019 și avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 2751/03.06.2019.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de ... deputați, din totalul de 24 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră propunerii legislative a participat ca invitat *domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.*

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 2019, Comisia a propus,

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Șef birou Ioana Mînză

AMENDAMENTE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011 cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autorul amendamentelor)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Proiect Lege pentru completarea art. 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011	Titlul Legii: Lege pentru completarea art. 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011	
2.	---	Articol unic – după alin. (6¹) al articolului 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alin. (6¹) , cu următorul conținut:		
3.	Art. 65 – (6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție până la data de 31 decembrie 2019. Strategia va fi transpusă în planurile-cadru de învățământ începând cu anul școlar 2020-2021.	(6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Afacerilor Interne , elaborează o strategie privind educația pentru prevenția rutieră a elevilor până la data de 31 decembrie 2019. Strategia va fi transpusă în planurile-cadru de învățământ începând cu anul școlar 2021-2022 .	„(6 ²)	

Art. 65 - (1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.

(2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.

(3) Programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină, domeniul de studiu/modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.

(4) Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

▶ (la data 16-mai-2012 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 3843/2012)

▶ (la data 22-mai-2012 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 3960/2012)

▶ (la data 23-sep-2014 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 4437/2014)

▶ (la data 12-ian-2015 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 5004/2014)

▶ (la data 07-sep-2015 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 4711/2015)

▶ (la data 13-oct-2015 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 5113/2015)

▶ (la data 08-ian-2018 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 5638/2017)

▶ (la data 18-ian-2018 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 5676/2017)

▶ (la data 17-mai-2018 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 3631/2018)

▶ (la data 18-mai-2018 Art. 65, alin. (4) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 3622/2018)

(5) Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.

(5¹) Pentru învățământul profesional și tehnic, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

▶ (la data 06-apr-2018 Art. 65, alin. (5¹) din titlul II, capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 11. din Legea 82/2018)

(5²) În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională.

▶ (la data 23-nov-2016 Art. 65, alin. (5) din titlul II, capitolul IV completat de Art. 1, punctul 12. din Ordonanța urgentă 81/2016)

(6) Programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire opționale se elaborează la nivelul unităților de învățământ, cu consultarea consiliului profesoral, consiliului consultativ al elevilor, structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor. Programele școlare sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție până la data de 31 decembrie 2019. Strategia va fi transpusă în planurile-cadru de învățământ începând cu anul școlar 2020-2021.

▶ (la data 24-ian-2019 Art. 65, alin. (6) din titlul II, capitolul IV completat de Art. 1, punctul 2. din Legea 38/2019)

(7) În cazul alternativelor educaționale, planurile-cadru și programele școlare sunt elaborate, în proiect, de reprezentanți ai acestora și sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(8) În învățământul particular și confesional se utilizează planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru Curriculumul național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau planurile și programele de învățământ similare ori alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(9) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul teologic și confesional se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu fiecare cult în parte, și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

▶ (la data 21-iul-2017 Art. 65, alin. (9) din titlul II, capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Ordinul 3915/2017)

(10) Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul militar se elaborează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale, și sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.